

### Exercice 1:

1.  $f$  est majorée :  $f$  est toujours plus petite qu'une certaine valeur  $M \in \mathbb{R}$ .

$$\underline{\exists M \in \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq M}$$

2.  $f$  admet un maximum :  $f$  est toujours plus petite qu'une certaine valeur  $M$  et  $f$  atteint  $M$  en un point.

$$\underline{\exists M \in \mathbb{R} : (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq M) \wedge (\exists x_0 \in \mathbb{R} : f(x_0) = M)}$$

$f$  est majoré par  $M$                        $f$  atteint  $M$  (en  $x_0$ )

3.  $f$  est paire :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(-x)$

4.  $f$  est impaire :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = -f(x)$

5.  $f$  est  $T$ -périodique :  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x+T) = f(x)$

NB: Ceci équivaut à  $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{Z}, f(x+nT) = f(x)$   
mais ce n'est pas la définition de  $T$ -périodicité.

6.  $f$  est périodique :  $\exists T \in \mathbb{R}$  tel que  $f$  soit  $T$ -per.  
 $\exists T \in \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R}, f(x+T) = f(x)$

NB: Dans 5,  $T$  est une variable libre, et dans 6. elle est muette.

7.  $f$  est croissante : pour tous réels  $a$  et  $b$ , si  $a \leq b$  alors  $f(a) \leq f(b)$

$$\underline{\forall a, b \in \mathbb{R}, a \leq b \Rightarrow f(a) \leq f(b)}$$

8.  $f$  est strictement croissante :  $\forall a, b \in \mathbb{R}, a < b \Rightarrow f(a) < f(b)$

g.  $f \neq 0$  est pas la fonction nulle :

$f$  est la fonction nulle s'écrit  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$ ,  
donc  $g$  qui est sa négation s'écrit

$$\underline{\exists x \in \mathbb{R} : f(x) \neq 0}$$

$$\text{NB : } \neg (\forall x \in X, P[x]) \equiv \exists x \in X : \neg P[x]$$

$$\neg (a = b) \equiv a \neq b$$

Exercice 2 :

$$1. \neg (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq 1) \equiv \underline{\exists x \in \mathbb{R} : f(x) > 1}$$

$$2. \neg (\forall a, b \in \mathbb{R}, a \leq b \Rightarrow f(a) \leq f(b)) \\ \equiv \underline{\exists a, b \in \mathbb{R} : (a \leq b) \wedge (f(a) > f(b))}$$

$$\text{NB : } \neg (A \Rightarrow B) \equiv A \wedge \neg B$$

$$3. \neg \left( \left[ \forall a, b \in \mathbb{R}, a \leq b \Rightarrow f(a) \leq f(b) \right] \wedge \left[ \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0 \right] \right) \\ \equiv \underline{\left[ \exists a, b \in \mathbb{R} : (a \leq b) \wedge (f(a) > f(b)) \right] \vee \left[ \exists x \in \mathbb{R} : f(x) < 0 \right]}$$

$$4. \neg (\exists M \in \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq M) \equiv \underline{\forall M \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R} : f(x) > M}$$

Exercice 3 :

Soient  $a$  et  $b$  deux réels différents de  $-1$ , montrons que  $a+b+ab \neq -1$ .

Par l'absurde : supposons  $a+b+ab = -1$  (le contraire de ce qu'on veut prouver) et essayons de trouver une contradiction.

$$a + b + ab = -1$$

$$a(1+b) = -(1+b)$$

$$a = -1, \text{ car } 1+b \neq 0 \text{ par hypothèse.}$$

Or on a supposé  $a \neq -1$ , contradiction.

$$\text{Donc } \underline{\forall a, b \in \mathbb{R}, (a \neq -1 \wedge b \neq -1) \Rightarrow a+b+ab \neq -1}$$

### Exercice 4 :

1. Pour tous réels  $x$  et  $y$ , si  $x \neq 0$  et  $y \neq 0$ , alors  $xy \neq 0$ , ce qui est vrai.
2. Si  $BC^2 \neq AB^2 + AC^2$ , alors  $ABC$  n'est pas rectangle en  $A$ , ce qui est vrai (Pythagore).
3.  $\forall n \in \mathbb{N}$ , ( $n$  premier  $\Rightarrow n$  impair), ce qui est faux car 2 est premier et pair.  
En revanche,  $\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{2\}$ , ( $n$  premier  $\Rightarrow n$  pair) est vrai.

### Exercice 5 :

1.  $a$  et  $b$  ont même parité si  $a$  pair  $\Leftrightarrow b$  pair  
si  $(a \text{ pair} \Rightarrow b \text{ pair}) \wedge (b \text{ pair} \Rightarrow a \text{ pair})$   $\left. \begin{array}{l} A \Leftrightarrow B \text{ si} \\ (A \Rightarrow B \wedge B \Rightarrow A) \end{array} \right\}$   
si  $(a \text{ pair} \Rightarrow b \text{ pair}) \wedge (a \text{ impair} \Rightarrow b \text{ impair})$   $\left. \begin{array}{l} A \Rightarrow B \text{ si} \\ \neg B \Rightarrow \neg A \end{array} \right\}$

2. On veut montrer que quelque soit  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n$  et  $n^2$  ont même parité, c'est-à-dire (d'après 1.) que  
 $(n \text{ pair} \Rightarrow n^2 \text{ impair}) \wedge (n \text{ impair} \Rightarrow n^2 \text{ impair})$ .

Soit  $n$  un entier naturel.

Si  $n$  est pair: alors  $n = 2k$  pour un certain  $k \in \mathbb{N}$

et dans ce cas  $n^2 = 4k^2 = 2(2k^2)$  est donc pair.

Si  $n$  est impair: alors  $n = 2k+1$  pour un certain  $k \in \mathbb{N}$  et

alors  $n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1$  est impair.

### Exercice 6 :

1. Les rôles de  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont les mêmes donc il suffit de montrer que  $a$  ne peut pas être égal à 1.

Par l'absurde: supposons  $a = 1$ .

$$bc > 1 \text{ donc } c > \frac{1}{b} \text{ et } b > \frac{1}{c}$$

$$\text{et } 1 + b + c < 1 + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \text{ donc } b + c < \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$$

En combinant ces inégalités on obtient une contradiction :

$$\frac{1}{c} + \frac{1}{b} < b + c < \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$$

$$\frac{1}{b} + \frac{1}{c} < \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$$

Donc  $a \neq 1$ .

2. Par l'absurde: si  $a, b, c \leq 1$ , alors  $abc \leq 1$ , contradiction.

Donc  $a, b$  ou  $c$  est strictement supérieur à 1.

3. Par l'absurde: si  $a, b, c \geq 1$ , alors

$$3 \leq a + b + c \text{ et } \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \leq 3$$

donc d'après (2),  $3 < 3$ , contradiction.

Donc  $a, b$  ou  $c$  est strictement inférieur à 1.

### Exercice 7:

Soit  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  qui soit un carré, disons  $n = n_0^2$ ,  $n_0 \in \mathbb{N}$ .

Par l'absurde: supposons que  $2n$  soit un carré, c'est-à-dire qu'il existe  $m_0 \in \mathbb{N}$  tel que  $m_0^2 = 2n$ .

$$2n = 2n_0^2 = m_0^2$$

$$2 = \left(\frac{m_0}{n_0}\right)^2 \quad \text{ce qui est impossible car } \sqrt{2} \text{ est irrationnel.}$$

Donc  $2n$  n'est pas un carré.

### Exercice 8:

Soit  $a \in \mathbb{R}$ ,

$$(\forall \varepsilon > 0, |a| < \varepsilon) \Rightarrow a = 0$$

$$\text{si } a \neq 0 \Rightarrow (\exists \varepsilon > 0 : |a| > \varepsilon) \quad \uparrow \text{ contraposée}$$

Ce qui est vrai, si  $a \neq 0$  on peut prendre  $\varepsilon = \frac{|a|}{2}$  pour que la proposition soit satisfaite.

### Exercice 9:

Soit  $x \in \mathbb{R}$ .

Si  $x-1 \leq 0$ :  $|x-1| = 1-x \leq 1-x + x^2$  car  $x^2 \geq 0$

Si  $x-1 \geq 0$ :  $|x-1| = x-1$  et  $|x-1| \leq x^2 - x + 1$  est alors

équivalent à  $x-1 \leq x^2 - x + 1$ , c'est-à-dire

$$x^2 - 2x + 2 \geq 0,$$

ce qui est vrai car  $x^2 - 2x + 2 = (x-1)^2 + 1 \geq 0$ .

Donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $|x-1| \leq x^2 - x + 1$ .